

CANDIDAT

Nom

Prénom.....

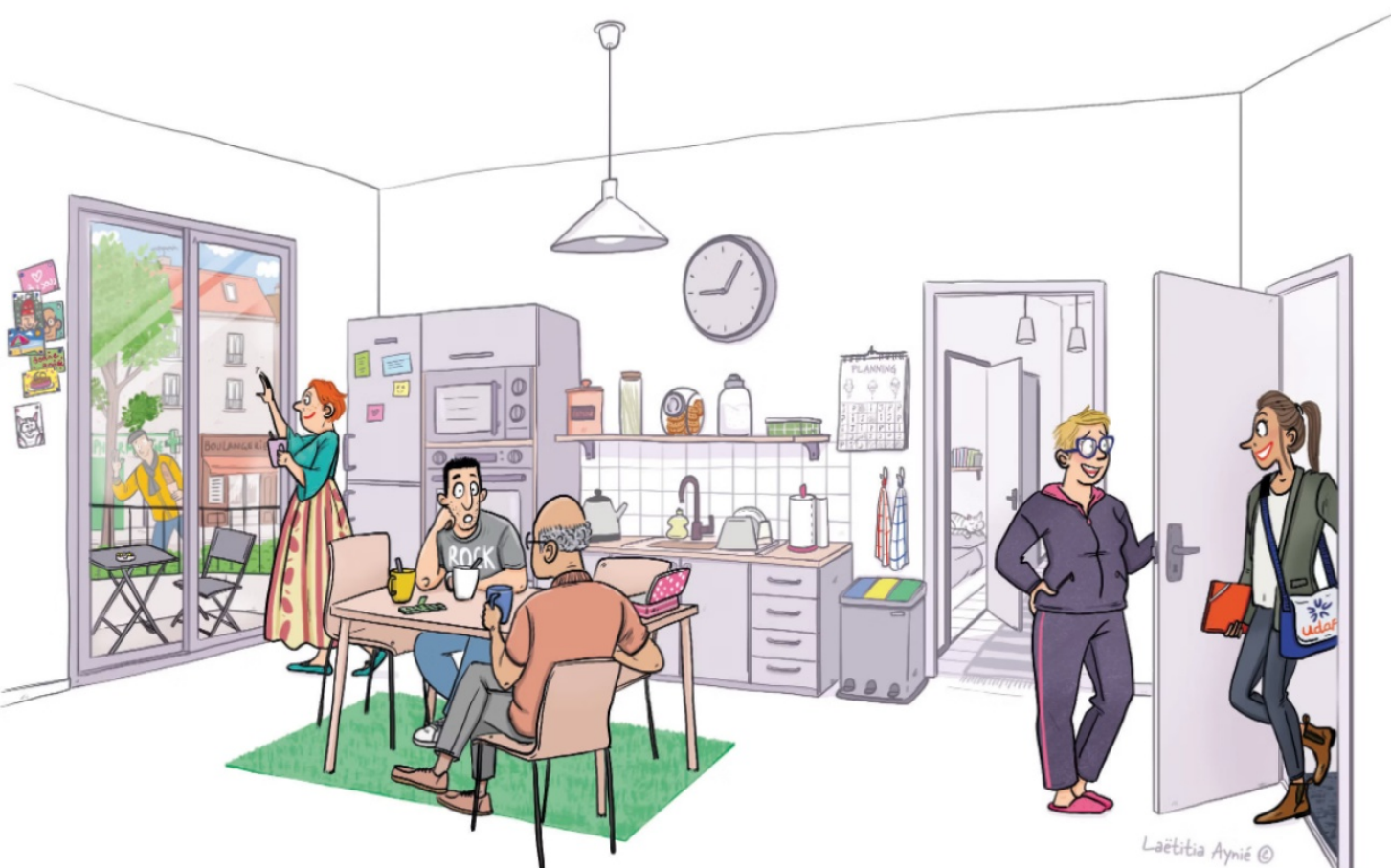
DOCUMENT COMPLETE PAR

Nom

Prénom.....

Unité.....

Grille d'évaluation des **HABILETÉS** **PSYCHOSOCIALES**



📍 67 boulevard Winston Churchill
72019 Le Mans Cedex 12

✉ melanie.leroux@udaf72.fr



07.56.41.90.20



www.udaf72.fr



HAPI

Chez soi sans être seul



Habitat Accompagné Partagé et Inséré dans la vie locale



Par le biais des tableaux d'indicateurs, l'UDAF 72 souhaite faciliter le traitement des dossiers de candidature en élaborant un diagnostic commun avec l'EPSM. Cet outil facilite **le travail de collaboration** par la création de repères, **de points d'observation** et de vigilance **communs**.

Cette grille a également une fonction transversale pour définir :

- L'accompagnement individuel à produire ainsi que le déploiement des moyens nécessaires (Plan PCH, projet de vie...)
- L'articulation de l'individuel et du collectif inhérente au « projet de vie sociale et partagé ».

Nous souhaitons souligner que nous ne recherchons pas à ce que les colocataires valident avec succès l'ensemble des items.

DOCUMENTS À RETOURNER À :
LEROUX Mélanie
Coordinatrice - Animatrice en Habitat Inclusif

Adresse postale :
67 bd Winston Churchill,
72019 Le Mans Cedex 12

Par email :
melanie.leroux@udaf72.fr

Nous joindre par téléphone:
07.56.41.90.20

Confidentialité des données

Pour procéder au traitement de données, votre consentement est nécessaire. L'UDAF 72 procède à un traitement des données personnelles pour la mise en œuvre des engagements réciproques prévu au présent document, sur le fondement de l'article 6.1.a du Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données (règlement général sur la protection des données, ou RGPD). Les données suivantes du présent document sont enregistrées et conservées durant cinq ans maximum après la clôture du dossier et ne peuvent être communiquées qu'aux destinataires suivants : Département - Sarthe Autonomie et EPSM de la SARTHE. Conformément au RGPD et à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (loi informatique et libertés), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité et d'effacement de vos données. Vous pouvez également demander la limitation du traitement de vos données ou retirer votre consentement au traitement de vos données à tout moment. Vous pouvez exercer ces droits, en vous adressant par mail à dpo@udaf72.fr ou par courrier. Vous disposez d'un droit d'introduire une réclamation auprès de la Commission nationale de l'informatique et des libertés, si vous considérez que le traitement de données à caractère personnel vous concernant constitue une violation du règlement général sur la protection des données et de la loi informatique et libertés.

Signature du candidat

I - Généralité individuelle

- La personne sait-elle lire ?
- Sait-elle écrire ?
- Sait-elle compter ?
- Comprend-elle des consignes simples ?
- Comprend-elle des consignes avec plusieurs informations ?
- Sait-elle se faire comprendre ?

Oui	Non	Partiellement	Avec soutien d'un tiers
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

II - Entrer spontanément en relation avec autrui

Les relations avec autrui

- Apprécie-t-elle entrer en relation avec les autres ?
- Maîtrise-t-elle ses émotions et ses pulsions ?
- Accepte-t-elle la frustration ?
- Maîtrise-t-elle son agressivité physique ?
- Maîtrise-t-elle son agressivité verbale ?
- A-t-elle des comportements incohérents ou inadaptés limitant ou interdisant les relations avec autrui ?

Oui	Non	Partiellement	Avec soutien d'un tiers
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

Mener une conversation

- Est-elle à l'aise dans une conversation avec plusieurs personnes ?
- Arrive-t-elle à engager, soutenir, mettre fin à une conversation ?
- Mène-t-elle une conversation selon les règles en vigueur (sans familiarité, grossièreté ou vulgarité) ?
- Arrive-t-elle à respecter la parole de l'autre ?
- Arrive-t-elle à rester sur le sujet de la conversation ?
- Arrive-t-elle à avoir un discours cohérent ?
- Applique-t-elle les règles de politesse ?
- Applique-t-elle les règles de conventions sociales (respect du rôle, de la position, du statut social de chacun) ?
- Intervient-elle de façon appropriée dans une discussion ?
- Adopte-t-elle une distance interpersonnelle adaptée ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐



HAPI

Chez soi sans être seul



Habitat Accompagné Partagé et Inséré dans la vie locale

III - Fixer son attention – Mémoriser les évènements – Repères spatiotemporels

Fixer son attention

- Se concentre-t-elle sur le temps requis pour faire une activité (regarder un film, lire,) ?
- Résiste-t-elle aux éléments distracteurs ?
- Arrive-t-elle à faire attention aux changements de son environnement ?

Oui Non Partiellement Avec soutien d'un tiers

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

Mémoriser les évènements

- Arrive-t-elle à enregistrer et emmagasiner les informations nouvelles ?
- Se remémore-t-elle les informations enregistrées à court terme ?
- Se remémore-t-elle les informations enregistrées à long terme ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

Repères spatiotemporels

- La personne se repère-t-elle dans le temps ?
- La personne arrive-t-elle à dater les événements et à les placer dans le temps ?
- Utilise-t-elle un calendrier ou un agenda pour se repérer dans le temps ?
- Sait-elle apprécier les durées nécessaires à la réalisation d'une activité ?
- Adapter son temps aux tâches à effectuer ?
- Sait-elle gérer son emploi du temps ?
- Sait-elle honorer ses rendez-vous ?
- Sait-elle s'adapter aux contraintes horaires ?
- Sait-elle identifier le lieu où elle se trouve ?
- A l'extérieur du domicile, les trajets sont-ils stéréotypés (toujours les mêmes) ?
- A l'extérieur du domicile, la personne s'oriente seule ?
- Sait-elle prendre les transports en commun (bus, tramway) seule ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

IV - Prendre une décision Prendre des initiatives

Prendre des décisions/ Faire un choix

- Arrive-t-elle à faire un choix entre plusieurs options ?
- Met-elle en œuvre ses choix ?
- Évalue-t-elle les conséquences de ses choix ?

Oui Non Partiellement Avec soutien d'un tiers

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

	Oui	Non	Partiellement	Avec soutien d'un tiers	
Entreprendre spontanément une activité simple	● Peut-elle prendre l'initiative de réaliser une activité simple ?	☐	☐	☐	☐
	● Arrive-t-elle à mettre en œuvre la réalisation d'une activité simple ?	☐	☐	☐	☐
	● Mène-t-elle à son terme la réalisation d'une activité simple ?	☐	☐	☐	☐
Les relations avec autrui	● Peut-elle prendre l'initiative de réaliser une activité complexe ?	☐	☐	☐	☐
	● Arrive-t-elle à mettre en œuvre la réalisation d'une activité complexe ?	☐	☐	☐	☐
	● Mène-t-elle à son terme la réalisation d'une activité complexe ?	☐	☐	☐	☐
	● Arrive-t-elle à réaliser plusieurs composantes de l'activité complexe de façon simultanée ?	☐	☐	☐	☐
	● Arrive-t-elle à réaliser plusieurs composantes de l'activité complexe de façon échelonnée dans le temps ?	☐	☐	☐	☐

	Oui	Non	Partiellement	Avec soutien d'un tiers		
V- Gérer sa sécurité	Le comportement	● A-t-elle des comportements incohérents ou inadaptés la mettant en danger ?	☐	☐	☐	☐
		● A-t-elle des comportements incohérents ou inadaptés mettant les autres en danger ?	☐	☐	☐	☐
		● Reconnaît-elle les conduites potentiellement dangereuses ?	☐	☐	☐	☐
		● Arrive-t-elle à faire état de son refus (relation sexuelles...) ?	☐	☐	☐	☐
		● Saît-elle discerner les situations où elle peut être victime d'abus ou d'autre actes de malveillance ?	☐	☐	☐	☐
		● Connaît-elle ses capacités et ses limites ?	☐	☐	☐	☐
		● Réagit-elle en cas de tentative d'abus ou d'autres actes de malveillance ?	☐	☐	☐	☐
		Faire une demande d'aide spontanément	● Arrive-t-elle à prendre l'initiative de demander de l'aide en cas de besoin ?	☐	☐	☐
● Sait-elle repérer et mobiliser les ressources de son environnement en cas de problème ?	☐		☐	☐	☐	



VI - Gérer les tâches collectives qui incombent au projet de vie partagé

Oui Non Partiellement Avec soutien
d'un tiers

La gestion des repas

- La personne arrive-t-elle à élaborer un menu simple ?
- A-t-elle des notions en matière d'équilibre alimentaire ?
- Sait-elle suivre une recette simple ?
- Sait-elle cuire de façon adapté les aliments (utiliser les plaques de cuissons, un four, surveiller la cuisson) ?
- La personne arrive-t-elle à confectionner seul un repas complet ?
- La personne apprécie-t-elle de participer aux activités culinaires ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

La gestion des courses alimentaires

- La personne arrive-t-elle à définir ses besoins et faire une liste de courses ?
- Fait-elle les courses seule ?
- Connait-elle la valeur des produits ?
- Peut-elle gérer seule le paiement des courses ?
- La personne apprécie-t-elle de faire les courses ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

L'entretien du logement

- Peut-elle prendre l'initiative de faire la vaisselle à la main ?
- Peut-elle prendre l'initiative de nettoyer les sols ?
- Peut-elle prendre l'initiative de faire la poussière ?
- Peut-elle prendre l'initiative de nettoyer la salle de bain ?
- Peut-elle prendre l'initiative de nettoyer les toilettes ?
- Peut-elle prendre l'initiative de sortir les ordures ménagères ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

L'entretien du linge

- Distingue-t-elle le linge propre et le linge sale ?
- Sait-t-elle utiliser-t-elle une machine à laver ?
- Range-t-elle le linge de façon adapté ?

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐



HAPI

Chez soi sans être seul



Habitat Accompagné Partagé et Inséré dans la vie locale

VII – Prendre soin de soi

L'hygiène corporelle

- Prend-t-elle l'initiative de se laver ?
- Accepte-t-elle de prendre des douches ?
- Lave-t-elle toutes les parties du corps ?
- A-t-elle besoin d'un accompagnement aide humaine ?
- A-t-elle besoin seulement d'une stimulation ?
- Se lave-t-elle les dents tous les jours ?
- Prend-elle soin de ses ongles ?
- Se rase-t-elle ?
- Prend-t-elle soin de son appareillage ? (Lunette, appareil auditif, dentier)
- Va-t-elle d'elle-même chez le coiffeur, barbier, esthéticienne, podologue... ?
- Prend-t-elle l'initiative de s'habiller / se déshabiller ?
- Prend-t-elle l'initiative de préparer ses vêtements, les choisir ?
- Adapte-t-elle ses vêtements au contexte social, aux conditions climatiques ?
- Fait-elle attention au fait que les vêtements soient sales ?

Oui

Non

Partiellement

**Avec soutien
d'un tiers**

La santé

- Prend-elle ses médicaments de façon autonome ?
- A-t-elle conscience de ses besoins de soins ?
- Sait-elle aller seule chez le médecin traitant ?
- Sait-elle aller seule à la pharmacie ?
- Arrive-t-elle à surveiller l'équilibre de ses repas ?
- A-t-elle un régime alimentaire ?
- Sait-elle gérer son repos quotidien ? (Dormir de façon adaptée, sommeil régulier)

VIII - Utiliser des appareils et techniques de communication

La gestion des repas

- Sait-elle répondre à un appel téléphonique ?
- Sait-elle passer un appel téléphonique ?
- Sait-elle envoyer un texto ?
- Sait-elle utiliser un ordinateur ?
- Sait-elle utiliser une tablette ?
- Sait-elle envoyer un mail ?

Oui

Non

Partiellement

**Avec soutien
d'un tiers**

IX - Participer à la vie communautaire, sociale et civique

- S'intéresse-t-elle à la vie communautaire sociale et civique ?
(activités extérieures, culturelles, sportives, citoyennes)
- Rejette-t-elle toute forme de vie communautaire sociale et civique ?
- S'investit-elle dans une association ?
- Participe-t-elle à des réunions familiales ou diverses ?
- Joue-t-elle à un sport collectif ?
- Assiste-t-elle à des activités culturelles ?
- S'investit-elle dans des activités religieuses ?
- A-t-elle un passe-temps ?
- Si oui, préciser lequel :

.....

.....

.....

Non

**Avec soutien
d'un tiers**

Informations complémentaires

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

HAPI

Chez soi sans être seul



Habitat Accompagné Partagé et Inséré dans la vie locale